

МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ

10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

Задание № 1. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и заполните пробелы в тексте. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл; максимальный балл – 3).

«И увидел безбожный царь (**Батый**) страшное пролитие крови христианской, и еще больше разъярился и ожесточился, и пошел на город Суздаль и на (**Владимир**), собираясь Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божии до основания разорить. И некий из вельмож рязанских по имени Евпатий (**Коловрат**) был в то время в Чернигове...»

Отрывок из «Повести о разорении Рязани Батыем».

Задание № 2. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми. (За каждый правильный ответ – 1 балл; максимальный балл – 12).

А) (6 баллов)

Правильный ответ: А – 4; Б – 5; В – 1; Г – 6; Д – 2; Е – 3.

Б) (6 баллов)

Правильный ответ: А – 4; Б – 3; В – 5; Г – 6; Д – 2; Е – 1.

Задание № 3. Прочитайте фрагменты исторических источников и исторических сочинений. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2 балла; максимальный балл – 10).

1. «Увлечение идеей конституционной монархии заставили Д. М. Голицына прийти к решению ограничить самодержавие. Верховный тайный совет установил условия для императрицы: не выходить замуж, не назначать наследника престола, не иметь права объявлять войну, не налагать налоги... Императрица также была обязана сохранять Верховный тайный совет из восьми человек. Естественно, такие условия не нравились императрице, они сковывали ее полномочия, так как все вопросы она была обязана решать с согласия Верховного тайного совета».

Как назывались описанные условия? Кондиции

2. *«Сестра моя, оставшаяся с мужем в Москве, приехала к нам и привезла известие, что... все власти из Москвы уже выбрались. Тогда решен был наш отъезд; ... мы выехали из подмосковной и отправились в город Коломну.*

В Коломне мы не могли оставаться как потому, что негде было жить, так и потому, что мародеры французские показывались уже между Бронницами и Коломною. По получении известий о московских пожарах отец мой решился ехать в Тамбов».

В каком году произошли описанные события? В 1812 г.

3. *«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъема того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилев и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».*

Как называется описанный период в истории русской культуры?

Серебряный век

4. *«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется натуральным налогом».*

К какому году относится процитированный документ? К 1921 г.

5. *«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР... Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет:*

1) Всем органам власти и управления СССР... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения».

К какому году относится процитированный документ? К 1991 г.

Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их имена (фамилии; желательно с инициалами)

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности

(За каждый правильный элемент ответа – 1 балл; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл – 6).

Правильный ответ:

А. М.М. Сперанский (1772 – 1839), русский общественный и государственный деятель, реформатор, законодатель. 1-я половина XIX в.

Б. К.У. Черненко (1911 – 1985), советский партийный и государственный деятель; генеральный секретарь ЦК КПСС в 1984-1985 гг.

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) ее название

2) художника

3) время создания (с точностью до половины столетия).

(1 балл за каждый правильный элемент ответа; до 3 баллов за каждый ответ; максимальный балл за все задание – 6).

Правильный ответ:

А. «Баян»; В.М. Васнецов. 1910 г.

Б. «Портрет Фёдора Шаляпина»; Б.М. Кустодиев. 1921 г..

Задание № 6. Рассмотрите схему. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. (За каждое верно выбранное суждение – 2 балла; максимальный балл – 6)

Правильные ответы под номерами: 1, 3, 5.

Задание № 7. Исторические гербы каких российских городов изображены ниже? Укажите название города в строке ответа. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл - 12)

Правильные ответы:

А. Владимир

Б. Пермь

В. Москва

Г. Екатеринбург

Д. Смоленск

Е. Санкт-Петербург

Задание № 8. Впишите в правый столбец современное название города Свердловской области (за каждый правильный ответ – 2 балла; максимальное количество баллов – 10).

Слобода, возникшая на реке Нице, в которой в 1643 г. была открыта ярмарка, получившая в дальнейшем общероссийскую известность. В 1775 г. получила статус города.	<i>Ирбит</i>
Самый северный город Свердловской области. В 1589 г. на его территории возник Лозьвинский сторожевой городок. Каково современное название этого города?	<i>Ивдель</i>
Заложен как крепость на реке Уфе в	<i>Красноуфимск</i>

урочище Красный Яр. В июне 1774 г. был занят отрядами С. Юлаева.	
Заводской поселок (ныне город), в котором родился П.П. Бажов. Легенды этого города и его окрестностей вдохновили П.П. Бажова на написание сказов «Малахитовая шкатулка»	Сысерть
Получил статус уездного города в 1781 г. В 1924-1991 гг. носил имя видного деятеля большевистской партии и Советского государства	Екатеринбург

Задание № 9. Прочтите документ и ответьте на вопросы (до 10 баллов).

«В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. Конституции Российской Федерации – России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации”, приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации постановляет:

В соответствии со статьей 121 Конституции Российской Федерации – России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б. Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 года

*Председатель Верховного Совета Российской Федерации
Р. И. Хасбулатов».*

Вопросы и задания:

1. Кем был подписан данный документ? (2 балла).

Достаточно, если участник укажет только фамилию Р.И. Хасбулатова или его должность на тот период времени.

2. Каковы были глубинные причины политического кризиса осени 1993 г.? (до 4 баллов).

Возможный вариант ответа: Причины кризиса были обусловлены различиями в представлениях сторон конфликта о реформировании конституционного устройства, о новой Конституции и о путях социально-экономического развития страны. В то время как президент Б.Н. Ельцин выступал за скорейшее принятие новой Конституции, усиление президентской власти и радикальные либеральные реформы, Верховный Совет РФ и Съезд народных депутатов настаивали на сохранении всей полноты власти у Съезда и высказывались против поспешных экономических реформ. Разница в позициях была обусловлена все более углублявшимся экономическим и социальным кризисом в стране, связанным как с трудностями перехода к новой модели государственного и общественного развития, так и с некомпетентностью высшего руководства.

1 балл: участник отметил факт конфликта между президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РФ.

2 балла: участник пояснил, что конфликт между президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РФ возник в связи с вопросом о принятии новой Конституции.

3 балла: участник не только пояснил, что конфликт между президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РФ возник в связи с вопросом о принятии новой Конституции, но и по вопросу о темпах и характере экономических реформ.

4 балла: участник помимо указанных выше обстоятельств попытался связать конфликт с общими трудностями перехода к новой модели развития страны и общества, а также с некомпетентностью высшего руководства государства.

3. Каковы были действия президента Российской Федерации в ответ на данное постановление? (до 2 баллов).

Возможный вариант ответа: Президент Б.Н. Ельцин подписал 22 сентября 1993 г. Указ, согласно которому органы исполнительной власти на федеральном и региональном уровне входят в единую систему исполнительной власти и подчиняются Совету Министров РФ. Здание Верховного Совета было блокировано милицией и внутренними войсками. 3 октября Б.Н. Ельцин подписал Указ о введении в Москве чрезвычайного положения. 4 октября начался штурм Дома Советов с применением бронетехники и авиации. Руководители вооруженного сопротивления были арестованы. Согласно выводам Комиссии Госдумы (которые неоднократно оспаривались) в ходе событий 21 сентября – 5 октября было убито и скончались от ранений около 200 человек.

1 балл: участник только констатировал факт применения президентом вооруженной силы без уточнения обстоятельств.

2 балла: участник привел ряд установленных фактов, имевших место в связи с кризисом (введение чрезвычайного положения, штурм Белого Дома и др.).

3. Чем завершился кризис сентября – октября 1993 г. и каковы его последствия? (до 2 баллов).

Возможный вариант ответа: В результате кризиса Съезд народных депутатов и Верховный Совет РФ были ликвидированы, введено прямое президентское правление. 12 декабря 1993 г. была принята новая Конституция, которая кардинально изменила структуру органов государственной власти. 23 февраля 1994 г. Госдума объявила амнистию участникам событий. Кризис осени 1993 г. (его причины, ход и последствия) до сих пор является предметом политических и общественных дискуссий.

1 балл: участник только констатирует факт победы сторонников президента Б. Н. Ельцина.

2 балла: участник сообщает о принятии в декабре 1993 г. новой Конституции и констатирует наличие до наших дней разных точек зрения на причины, ход и последствия кризиса осени 1993 г.

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ). (до 25 баллов).

Темы развернутых ответов:

1. Смутное время начала XVII века: причины и последствия.
2. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.: основные этапы, особенности и достижения.
3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 г. – конец XIX века): основные особенности и результаты.
4. Великая российская революция 1917 г.: общественные и историографические дискуссии.

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Творческий характер (до 5 баллов).

5 баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

4 балла: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

3 балла: автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

2 балла: творческое начало выражено слабо.

1 балл или 0 баллов: пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.